

LE NOVITA' DELLA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

A partire all'anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria non avverrà più attraverso il voto numerico, ma sarà espressa attraverso un GIUDIZIO DESCRITTIVO (che sostituisce i vecchi voti) formulato attraverso i livelli raggiunti dall'alunno nell'acquisizione degli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina e di ciascun anno. Sono previsti quattro livelli di apprendimento, AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, definiti sulla base di quattro dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo:

- a) l'autonomia dell'alunno
- b) la tipologia della situazione (nota o non nota)
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento.

Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse e le indicazioni fornite dal docente.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note avvalendosi a volte del supporto e di risorse fornite dal docente.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.